

# GUÍA PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA

A LOS ALUMN@S CON ENFERMEDAD CRÓNICA

## SÍNDROMES DE SENSIBILIDAD CENTRAL





## PRESENTACIÓN

En esta guía se ha tomado como punto de partida el extraordinario documento elaborado por la Junta de Andalucía: “Guía para la atención educativa a los alumnos y alumnas con enfermedades crónicas”. Hay que agradecer al Director General de Orientación Educativa y Solidaridad, D. Sebastián Sánchez Fernández, la iniciativa seguida para facilitar el acceso y la atención a los much@s chic@s que por desgracia sufren enfermedades crónicas.

Debemos destacar la importancia que tiene la salud y su incidencia en el proceso de la enseñanza, intentando garantizar la continuidad del proceso educativo en el periodo de **enseñanza obligatoria y con la misma importancia en su formación posterior**, ya que esta les puede permitir llevar una vida más digna y plena, siendo esta última la etapa más olvidada por las distintas administraciones, **condenando a estos niñ@s y adolescentes a una falta de perspectiva de futuro**.

La respuesta educativa que requiere este alumno, durante el periodo más o menos prolongado en el que la enfermedad no permite la asistencia al centro educativo, se concreta básicamente en los programas de **Atención Educativa Domiciliaria procurando atender su conexión** con el centro educativo donde está matriculado.

El profesorado del programa y el del centro educativo deben mantener los **contactos necesarios** para facilitar la vuelta al colegio o al instituto en cuanto las condiciones de la salud lo permitan, aun siendo de manera esporádica.

La escolarización que es un factor importante en el desarrollo psicomotor, afectivo, cognitivo y social de la persona lo es especialmente en las situaciones en las que se ha de hacer frente a la enfermedad. Asegurar las condiciones de **mayor normalidad** no solo repercutirá en las perspectivas futuras de desarrollo sino que contribuirá a llenar de contenido la vida cotidiana y a sobrellevar las dificultades que la enfermedad genera en cada momento.

Alcanzar este objetivo **no es tarea exclusiva** de la administración educativa ni del profesorado que directamente interviene en los programas específicos que se han mencionado, implica también al profesorado de los centros ordinarios, a los profesionales de orientación educativa y de los centros sanitarios y a los representantes legales del alumno.

Solo con la **colaboración** y coordinación de todos los que intervienen en la atención educativa y sanitaria de este alumnado es posible ofrecer una respuesta educativa y asistencial con la calidad que la infancia y la adolescencia requieren.

Un **pilar básico** para la organización de dicha respuesta **es la información** que se tenga sobre estas enfermedades, para comprender la repercusión que tienen sobre la vida del alumn@ y organizar las atenciones que debe dar el centro educativo.

**\*NOTA:** A continuación, se muestra el índice del documento, pero la edición completa solo podrá ser visualizada por los asociados a la Coalición.



# ÍNDICE

## **1. Las enfermedades crónicas y su incidencia sobre el proceso educativo**

- 1.1. La enfermedad crónica
- 1.2. Incidencia sobre los escolares
- 1.3. Incidencia sobre las familias
- 1.4. Consideraciones en torno a la respuesta educativa
- 1.5. La escolarización de este alumnado dentro del sistema educativo
  - 1.5.1. El programa de aulas hospitalarias
  - 1.5.2. La atención educativa domiciliaria

## **2. El Síndrome de Fatiga Crónica (SFC)**

- 2.1. Población afectada y comienzo de la enfermedad
- 2.2. Primeros síntomas y evolución
- 2.3. Grado de afectación de la enfermedad
- 2.4. Causas
- 2.5. Consideraciones entorno a la respuesta educativa
- 2.6. ¿Qué se ha de tener en cuenta en el centro educativo?
- 2.7. ¿Qué se ha de hacer en el centro educativo?
  - 2.7.1. Medidas generales
  - 2.7.2. Recomendaciones sobre el ejercicio físico
  - 2.7.3. Consideraciones en torno a la adolescencia

## **3. La Fibromialgia (FM)**

- 3.1. Población afectada y comienzo de la enfermedad
- 3.2. Primeros síntomas y Evolución
- 3.3. Grado de afectación de la enfermedad
- 3.4. Causas
- 3.5. Enfermedades con un cuadro clínico similar
- 3.6. Consideraciones en torno a la respuesta educativa
- 3.7. ¿Qué se ha de hacer en el centro educativo?
  - 3.7.1. Medidas generales
  - 3.7.2. Recomendaciones sobre el ejercicio físico
  - 3.7.3. Consideraciones en torno a la adolescencia